



22ième conférence du réseau RELIER

18 juin 2024

Les nouvelles frontières du pilotage de l'enseignement supérieur et la recherche : innovation, agilité et collaboration

Intervenant : Philippe MALBOS
Vice-président numérique, pilotage, modernisation et performance
Université Claude Bernard Lyon 1



Une structuration de l'ESR

Via des AAP et AMI qui appellent à un pilotage renforcé
dans un contexte d'autonomie des établissements

Structuration de l'ESR

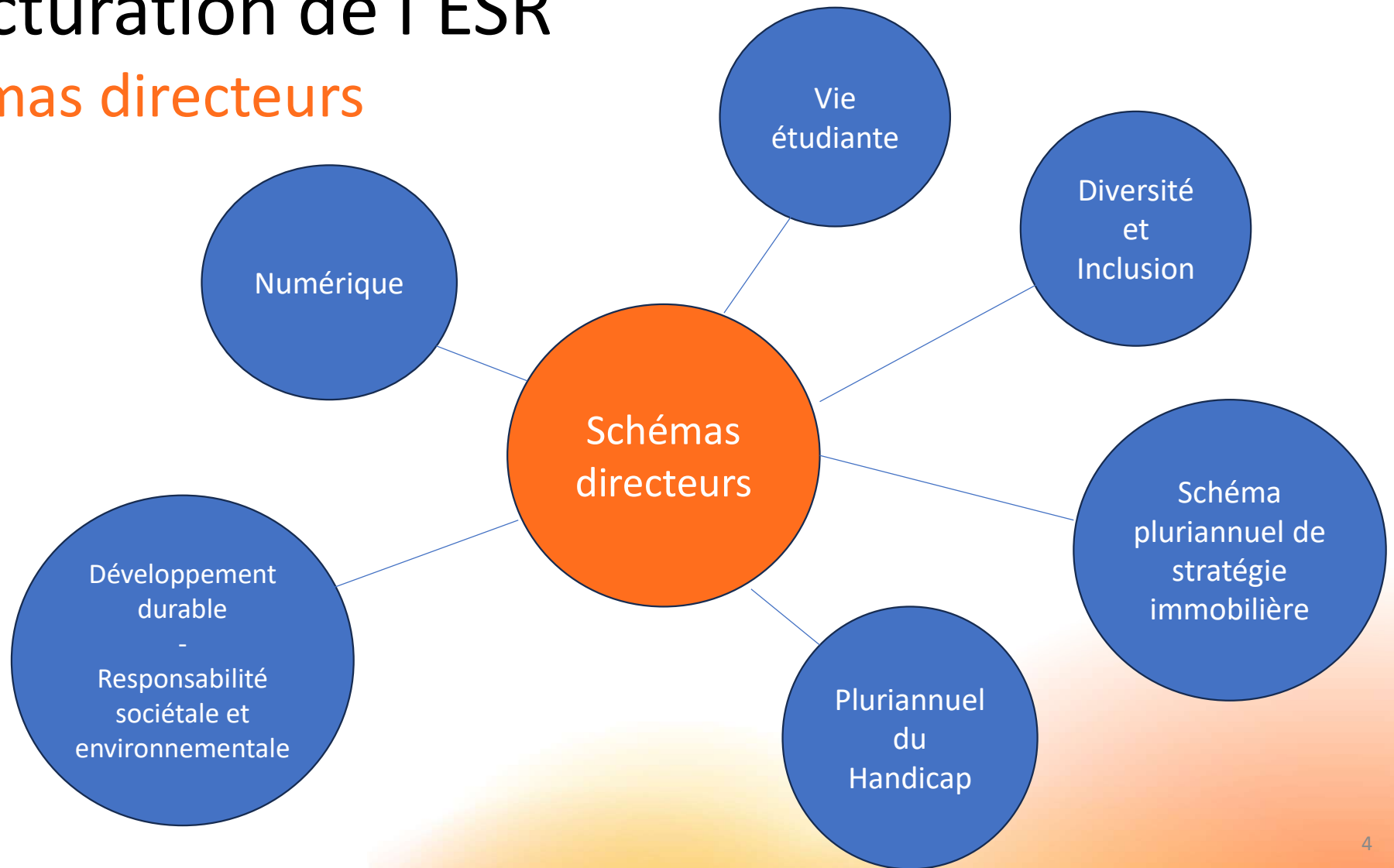
Stratégie France 2030



- **Appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » (AMI CMA)**
 - Former pour répondre aux enjeux sociétaux et aux transitions
- **Appel à projets Accélération des Stratégies de Développement des établissements de l'ESR (ASDESR)**
 - Capacité à développer et diversifier les ressources des universités
- **Appel à projets « Excellence sous toutes ses formes »**
 - Atteindre les meilleurs standards internationaux via des projets structurants
- **Appel à manifestation d'intérêt « Démonstrateurs numériques » (DemoES)**
 - Soutenir la transformation numérique de la formation

Structuration de l'ESR

Schémas directeurs



Structuration de l'ESR

Le COMP

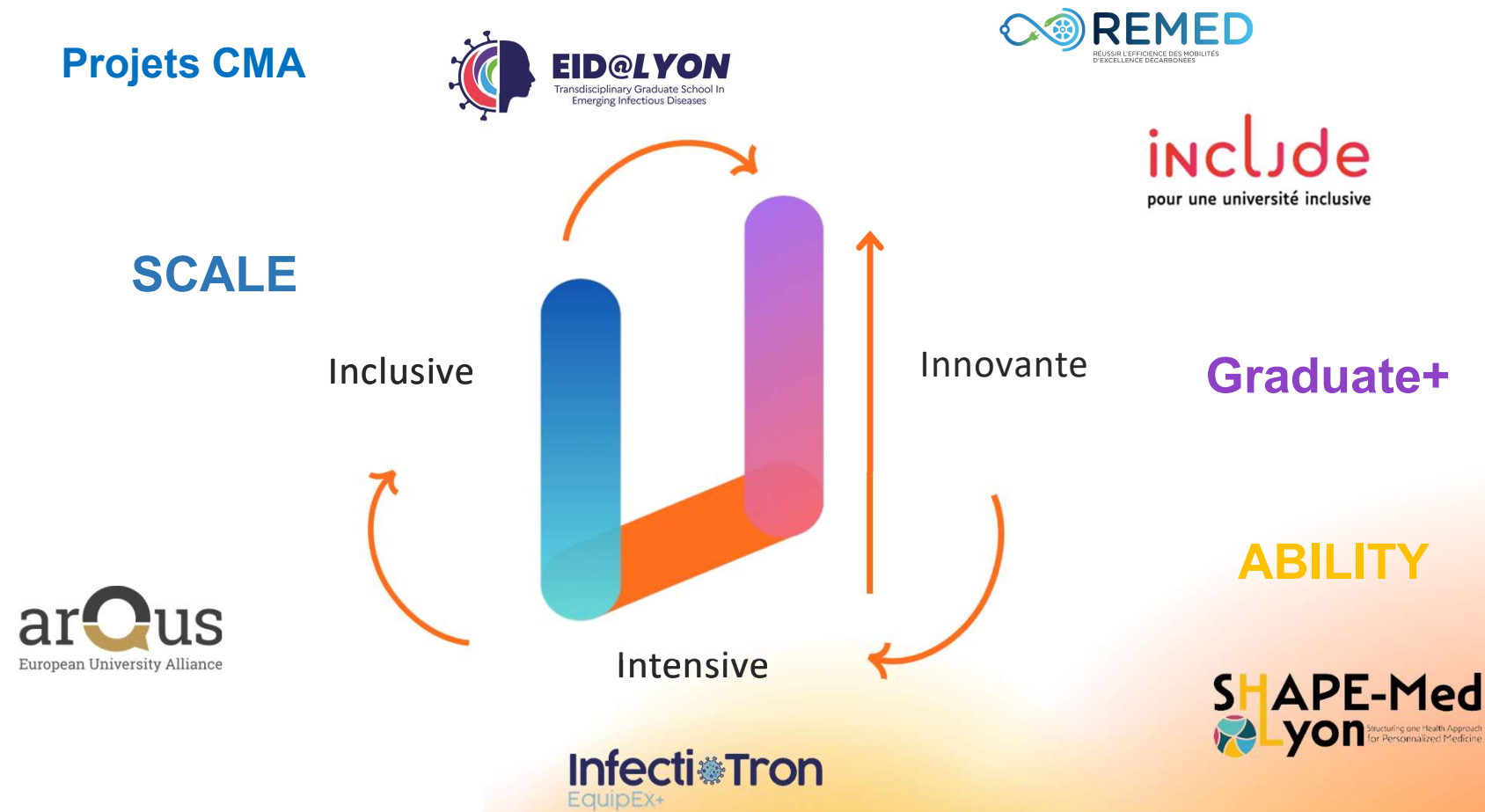
- Le Contrat d'objectifs, de moyens et de performance : expérimentation d'un nouvel outil de contractualisation avec le MESR
 - Contrat pluriannuel sur **3 ans (2024-2026)**, dotation entre 0 et **0,8%** de la SCSP
 - Remplacement du Dialogue stratégique de gestion (DSG) : glissement du « quoi » vers le « comment »
 - Introduction d'une part de la dotation MESR **basée sur la performance**
- Un contrat de performance sur des **priorités stratégiques partagées avec le MESR** : décliner la stratégie de l'établissement selon 6 objectifs



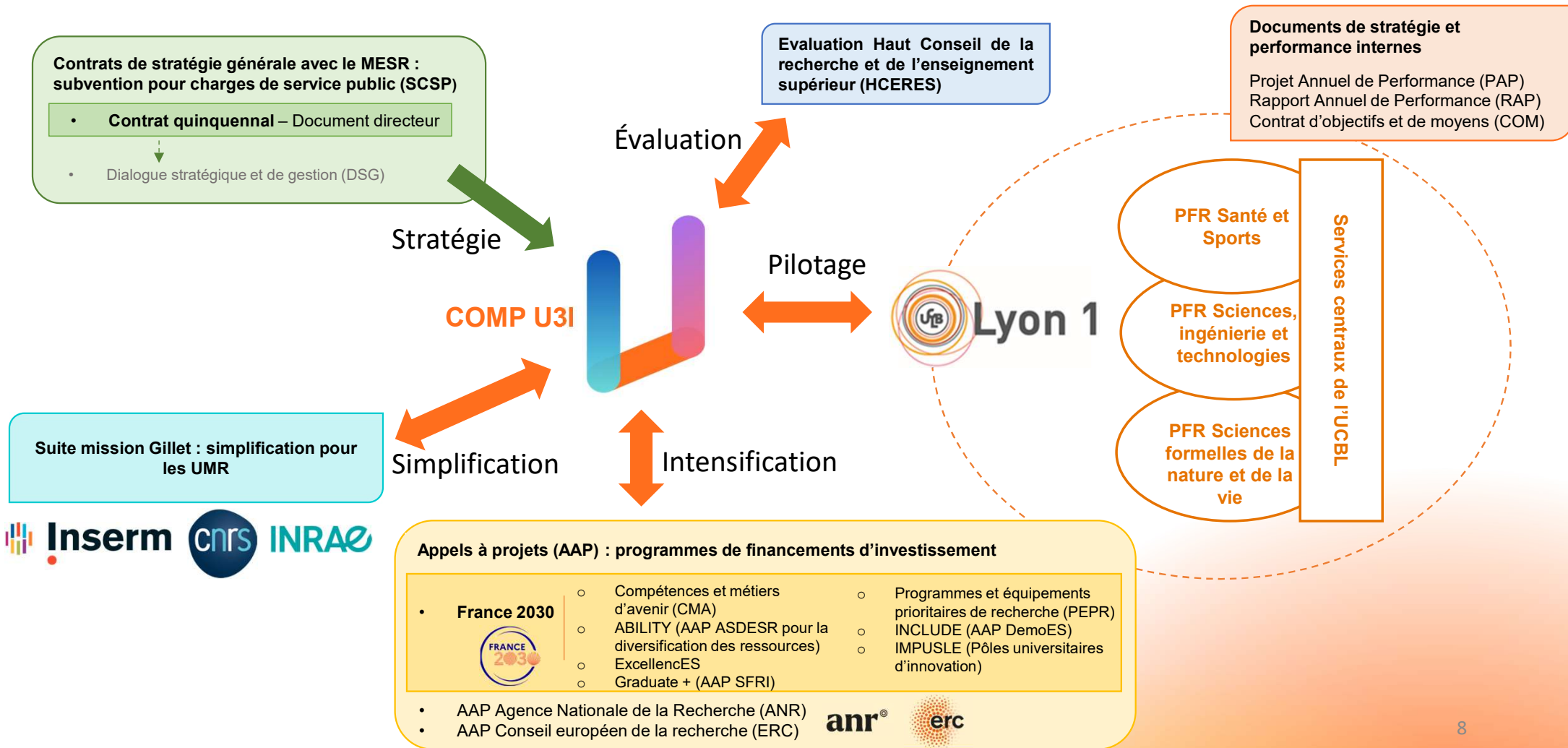
Exemple de l'Université Claude Bernard Lyon 1

Projets structurants de l'UCBL

Université Intensive, Innovante et Inclusive



Alignement des dispositifs



Organisations et méthodes innovantes

Objets structurants en formation

Cellule CMA

- Accompagner les équipes pédagogiques à l'élaboration et au dépôt de projets CMA
- Coordonner et assurer le suivi des CMA
- Structurer une offre de formation CMA en lien avec les PFR
- Identifier les Métiers d'avenir et les besoins socio-économiques du territoire

Piloter l'ODF

- Permettre une vision complète des parcours et effectifs étudiants, de l'inscription à l'insertion

EMC2

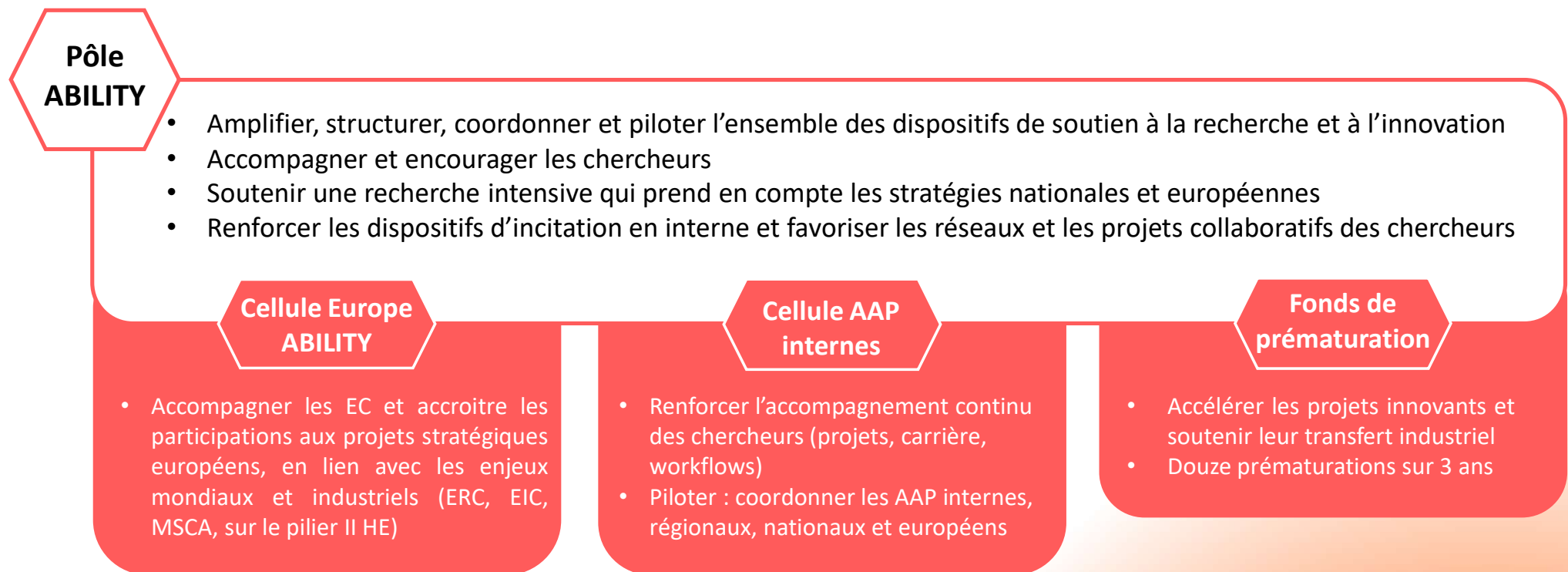
- Expérimenter sur les métiers et campus pour proposer de nouveaux axes de FTLV sur les métiers de la transition énergétique
- Lien avec les CMA de l'UCBL

Démonstrateur MEEF

- Mutualiser pour la soutenabilité des formations MEEF (site lyonnais et région)
- Créer des vocations : expérimentation avec le secondaire

Organisations et méthodes innovantes

Objets structurants en recherche et innovation



Organisations et méthodes innovantes

Objets structurants en TEDS

Lab TEDS

- Laboratoire d'innovation pédagogique pour la transition écologique et le développement soutenable (TEDS)
- Mission : développer l'offre de formation sur les enjeux de la TEDS

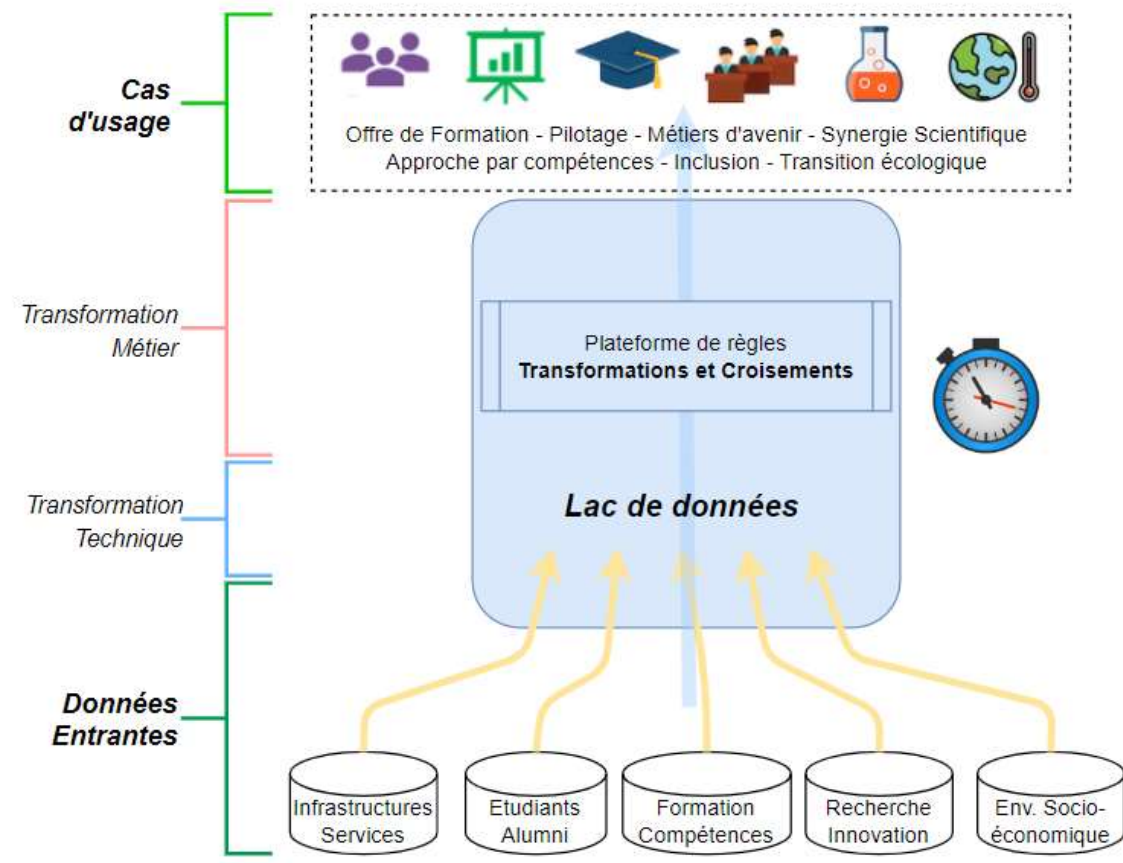
Cellule IMPACT

- Mesurer et maîtriser l'impact environnemental des activités de l'UCBL
- Développer la brique du SID pour le meilleur pilotage des fluides, consommations énergétiques, empreinte GES
- Proposer un cadre d'analyse sur les impacts environnementaux indirects de l'établissement

Structurer et piloter

Le pilotage par la donnée

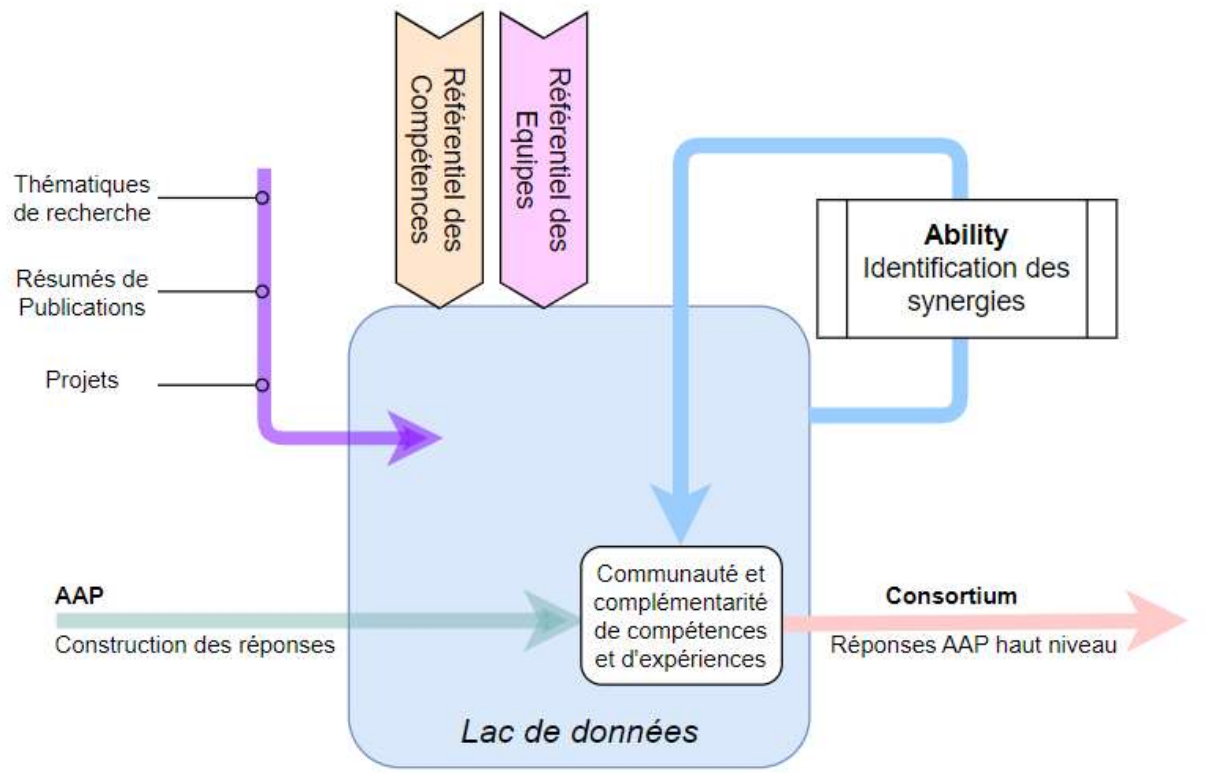
Les principes



- **Valoriser** la donnée produite pour produire des indicateurs nécessaires à :
 - Prise de **décisions stratégiques**
 - **Pilotage opérationnel**
 - Production de données (**itération**)
- S'appuyer sur un **mécanisme de rétroaction**
- **Partager** la donnée quelle que soit la source
- Constituer un **lac de données**, réceptacle des données de différentes sources
- Identifier des outils souples et efficaces (**outils de reporting**) pour explorer et inférer les informations utiles
- Articuler les flux de données dans une logique métier par une **chronologie** des données
- Sortir des silos habituels : envisager des croisements fructueux

Outils de pilotage

Synergie des forces scientifiques par la donnée



- Compiler des sources de données existantes pour **dessiner le paysage de la recherche** dans l'université
- **Recourir à l'IA** pour exploiter, résumer et créer des liens sur des grandes masses de données
- Mettre en **synergie les compétences et les ressources internes**

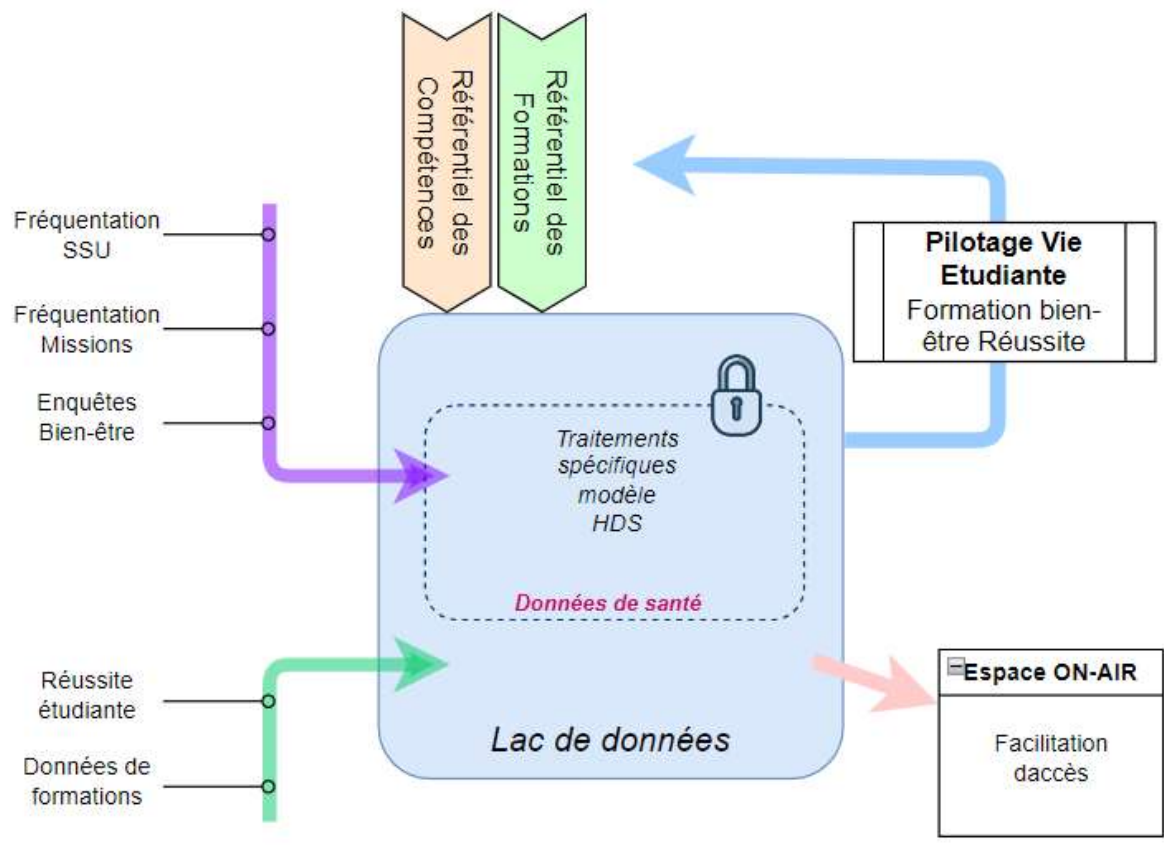
Outils de pilotage

SIDDI : le décisionnel Inclusion

- L'objectif est de **suivre et analyser les trajectoires des étudiants** au prisme de la pluralité de leurs profils et des diverses facettes de l'inclusion, dans leur accès à l'enseignement supérieur, leur réussite et leur bien-être tout au long de leur parcours de formation ainsi que leur insertion professionnelle
- Le SIDDI est structuré en **quatre domaines** :
 - Les besoins du territoire
 - L'accès à l'enseignement supérieur
 - L'expérience étudiante
 - Le devenir post-diplôme des étudiants
- Pour chaque domaine,
 - Croisement de données
 - **Briques permettant le pilotage** par la donnée
 - Accompagner une politique d'inclusion de l'Université

Outils de pilotage

SIDDI : le décisionnel Inclusion

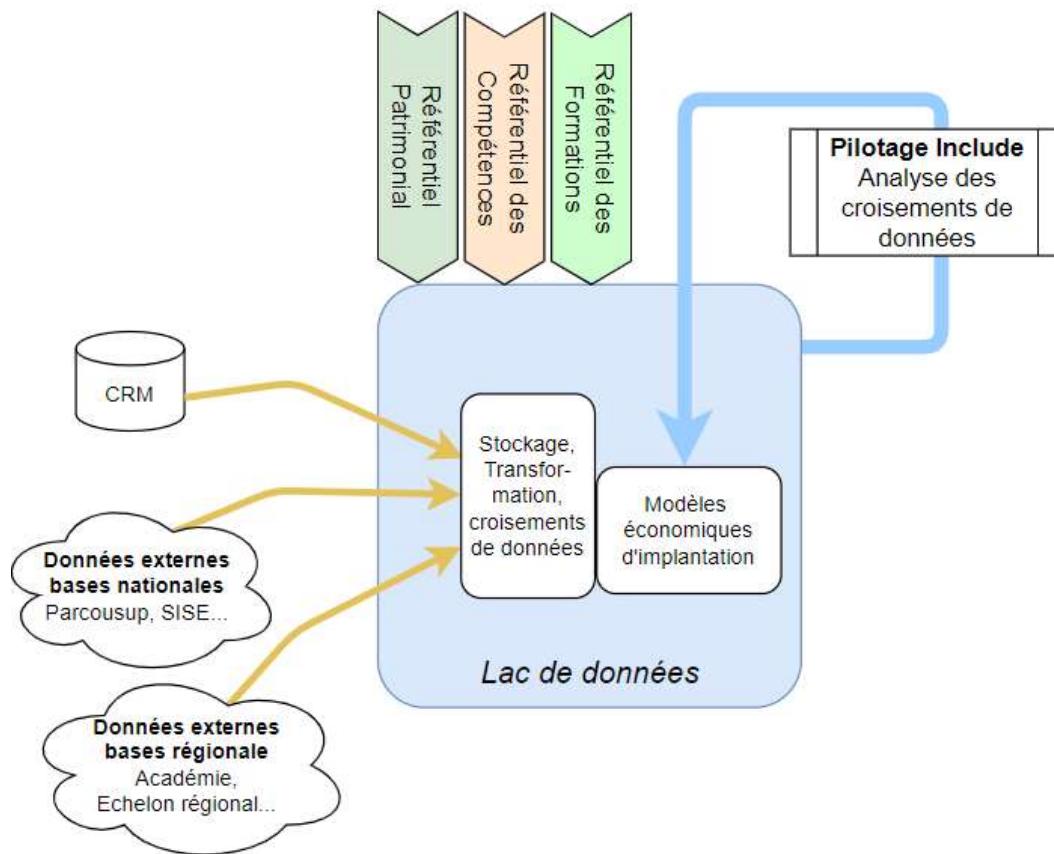


Exemple 1 :

Corrélation entre l'utilisation des services offerts aux étudiants dans l'établissement, leur bien-être et leur réussite

Outils de pilotage

SIDDI : le décisionnel Inclusion



Exemple 2 :

Ouverture de campus locaux pur faciliter l'accès à l'Université dans les territoires enclavés

Les perspectives

Perspectives

