

Le développement pédagogique dans l'enseignement supérieur

*un levier d'action dans un écosystème en
mouvement ?*



www.univ-nantes.fr

4 juillet 2019

R.E.L.I.E.R. – 15^{ème} conférence



UNIVERSITÉ DE NANTES

1. L'institutionnalisation du développement pédagogique à Nantes Université
2. Le développement pédagogique, tremplin d'actions inter-services au sein de l'établissement
3. Le développement pédagogique, un levier au maillage des compétences sur le territoire

1. L'institutionnalisation du développement pédagogique à Nantes Université
2. Le développement pédagogique, tremplin d'actions inter-services au sein de l'établissement
3. Le développement pédagogique, un levier au maillage des compétences sur le territoire

Un développement pédagogique institutionnalisé

Une mission

- 2011

Un Service
universitaire
pédagogique

- 2013

Un Centre de
développement
pédagogique

- 2017

Un développement pédagogique institutionnalisé



Une mission

• 2011

Un Service
universitaire
pédagogique

• 2013

Un Centre de
développement
pédagogique

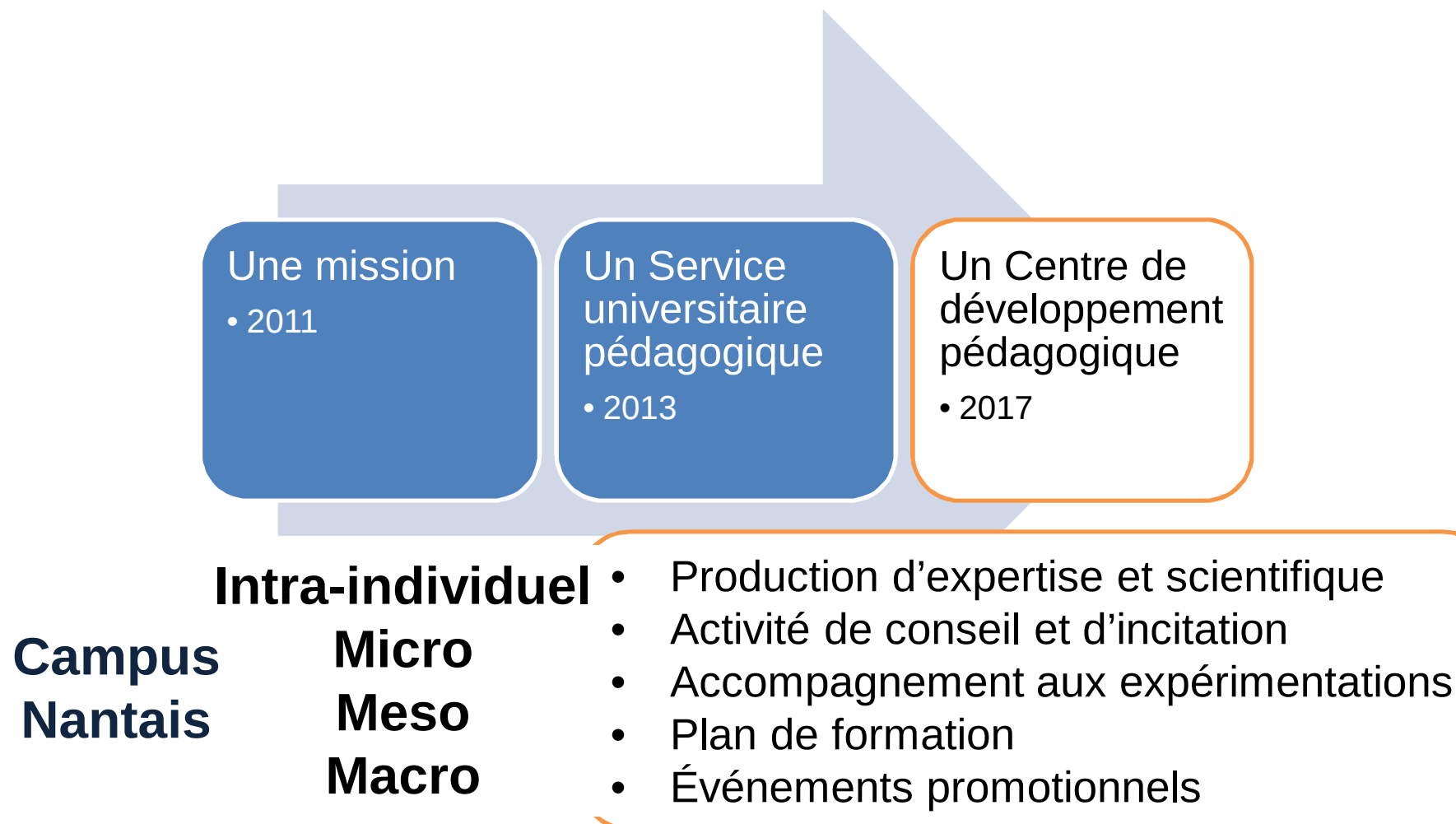
• 2017

UN

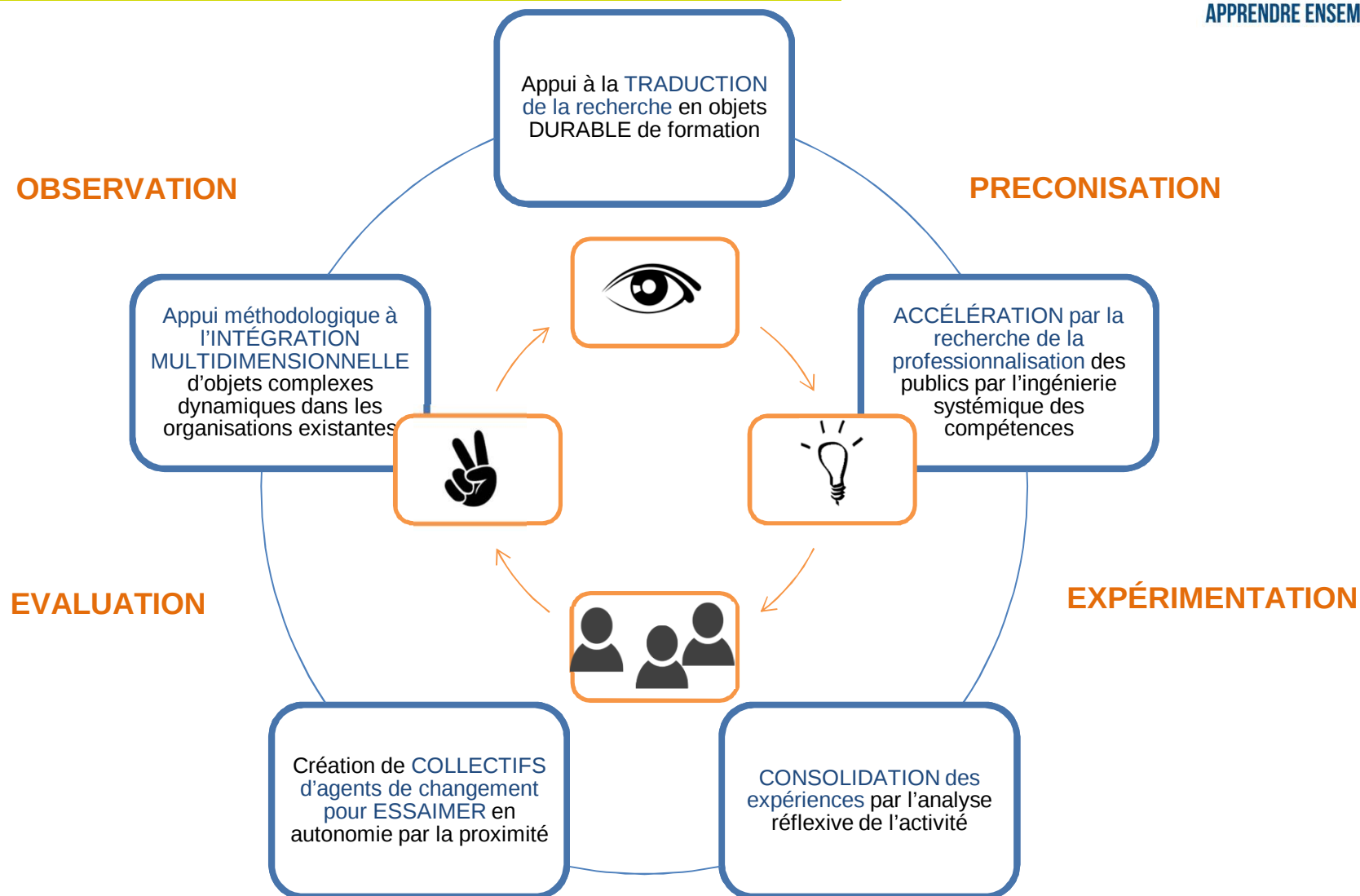
- Accompagnements individuel,
- Formations ponctuelles,
- 1 événement par an de promotion de la pédagogie,
- Production scientifique

**Intra-individuel
Micro**

Un développement pédagogique institutionnalisé



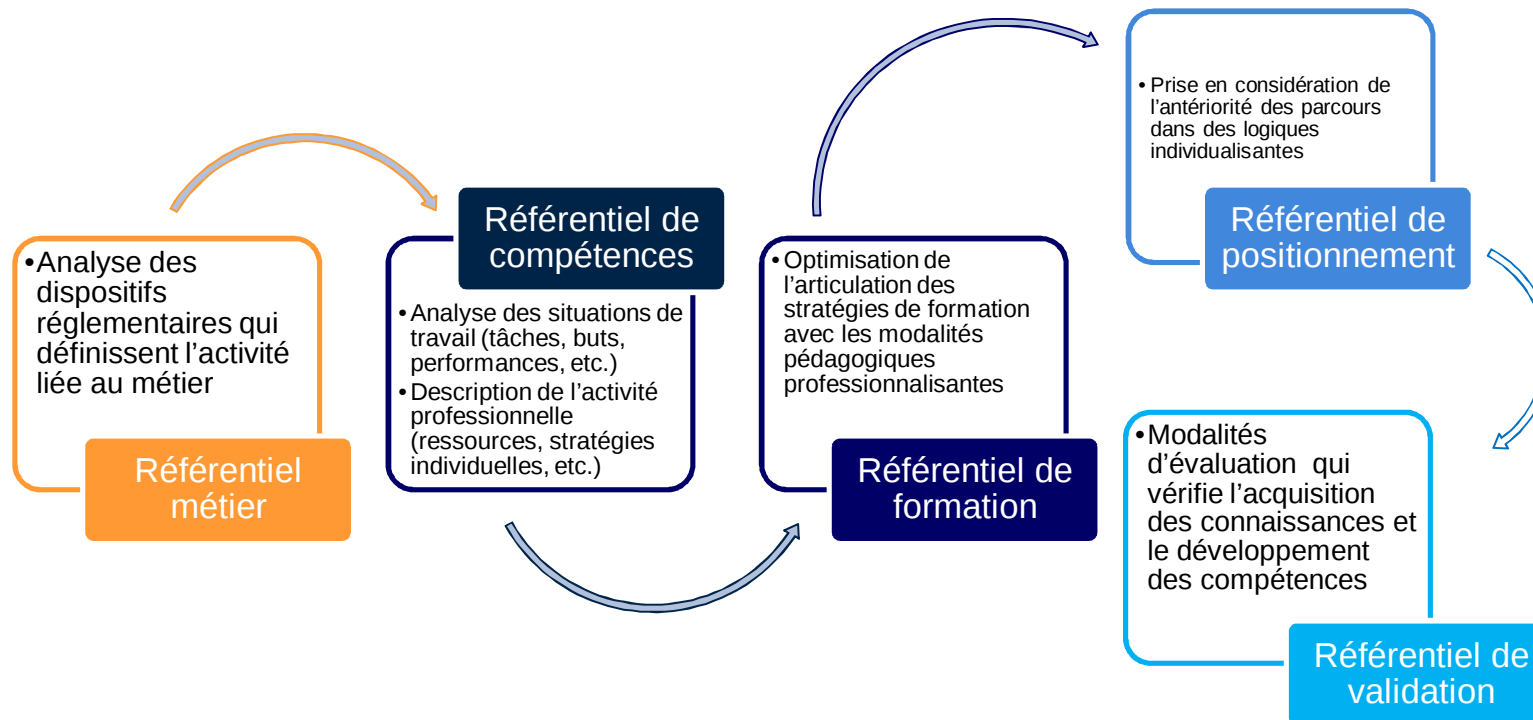
Le CDP, une équipe facilitatrice



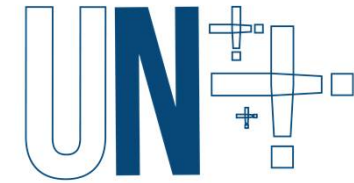
- Promouvoir et développer *de façon durable et proximale* des environnements de formation et d'apprentissage efficaces, hybrides et ouverts à l'international.

- Optimiser les conditions favorables au développement continu des compétences tout au long de la vie
 - *Sur le campus nantais*
 - *avec les partenaires S.P.T.F.E.* des territoires*

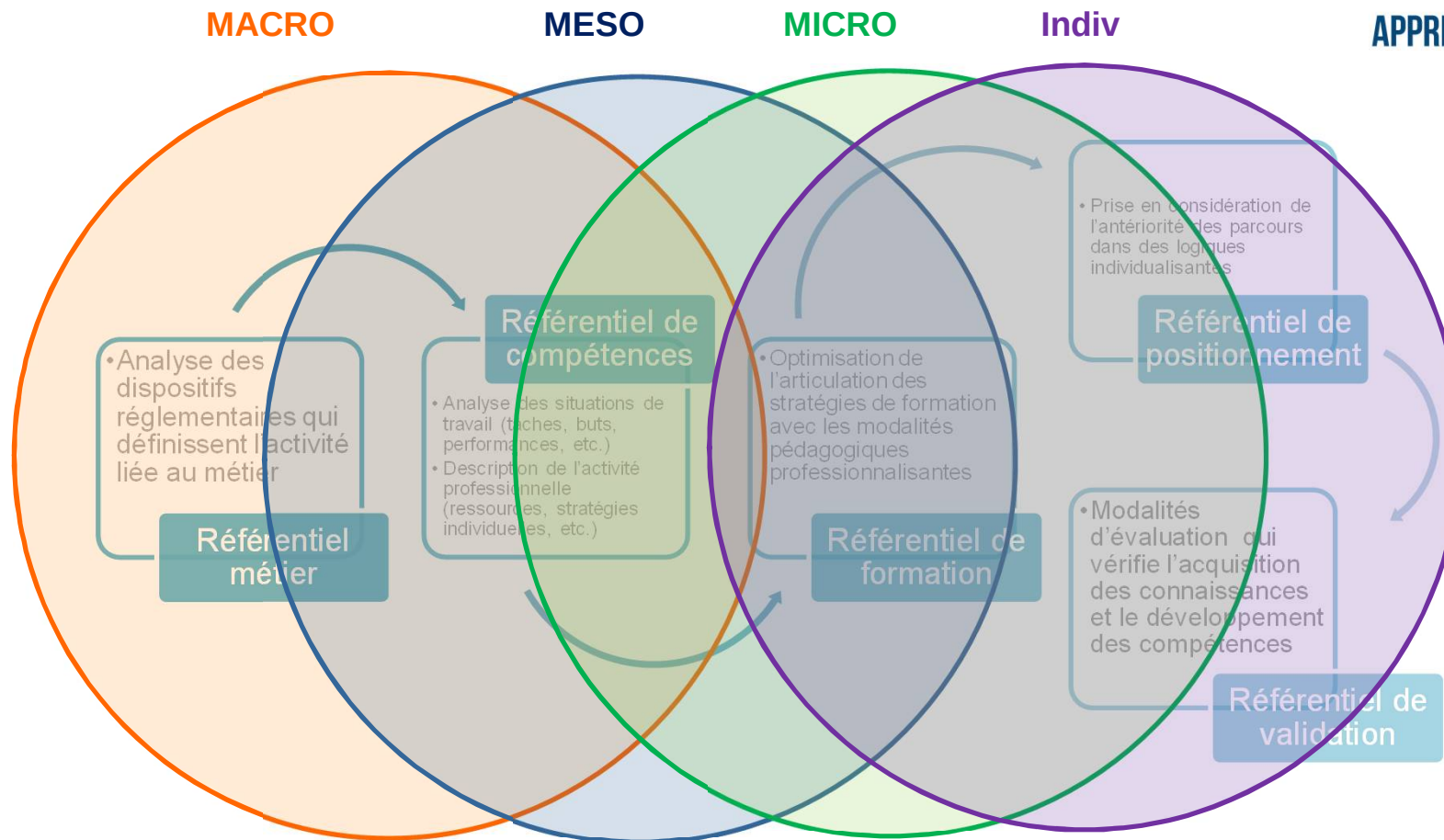
Exemple : Accompagner à l'animation et au développement continu d'une offre de formation



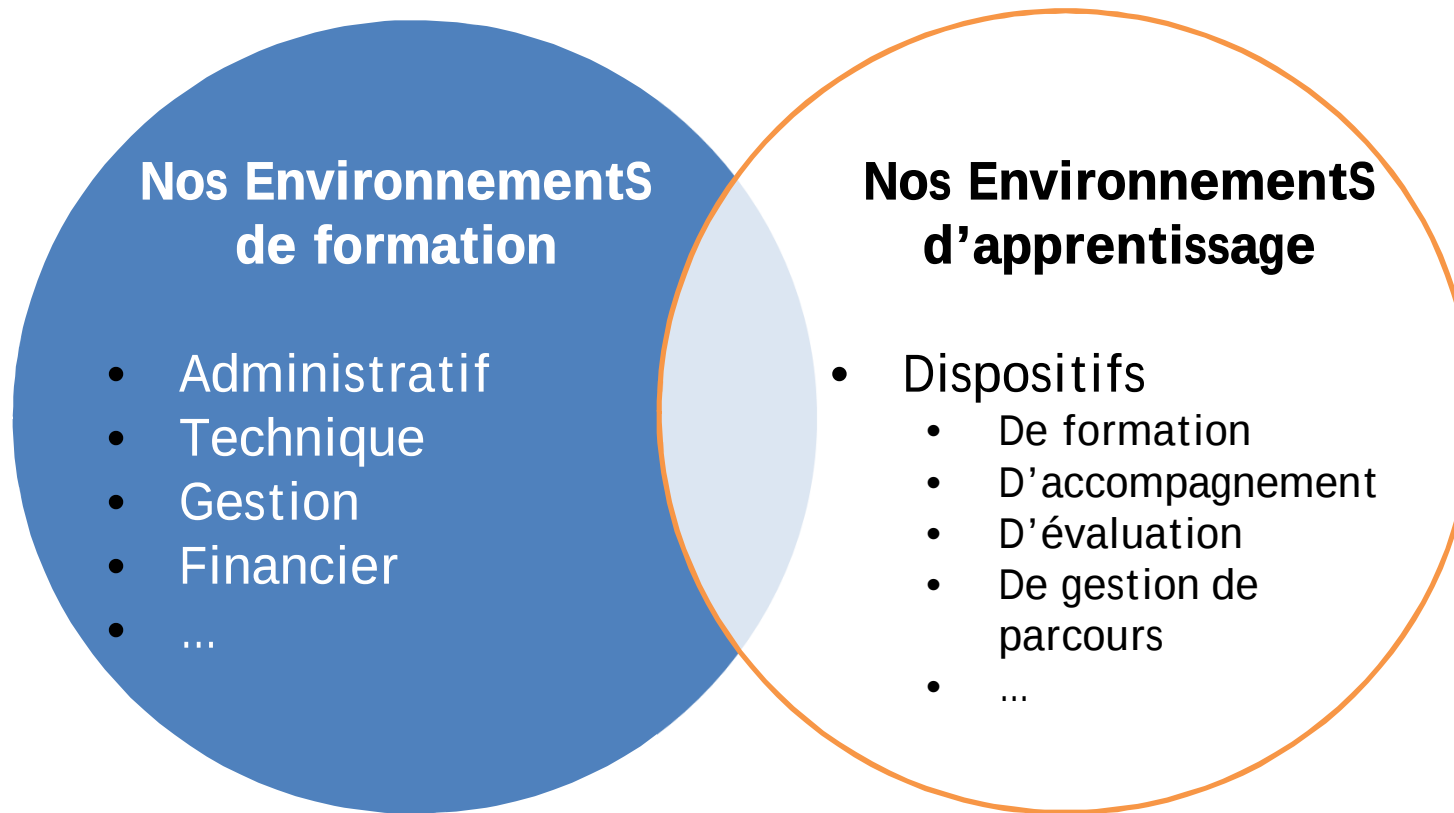
Exemple : Accompagner à l'animation et au développement continu d'une offre de formation



APPRENDRE ENSEMBLE



Exemple : Accompagner à l'animation et au développement continu d'une offre de formation avec un modèle mental partagé



1. L'institutionnalisation du développement pédagogique à Nantes Université
2. Le développement pédagogique, tremplin d'actions inter-services au sein de l'établissement
3. Le développement pédagogique, un levier au maillage des compétences sur le territoire

Quelques illustrations à différents niveaux d'intervention

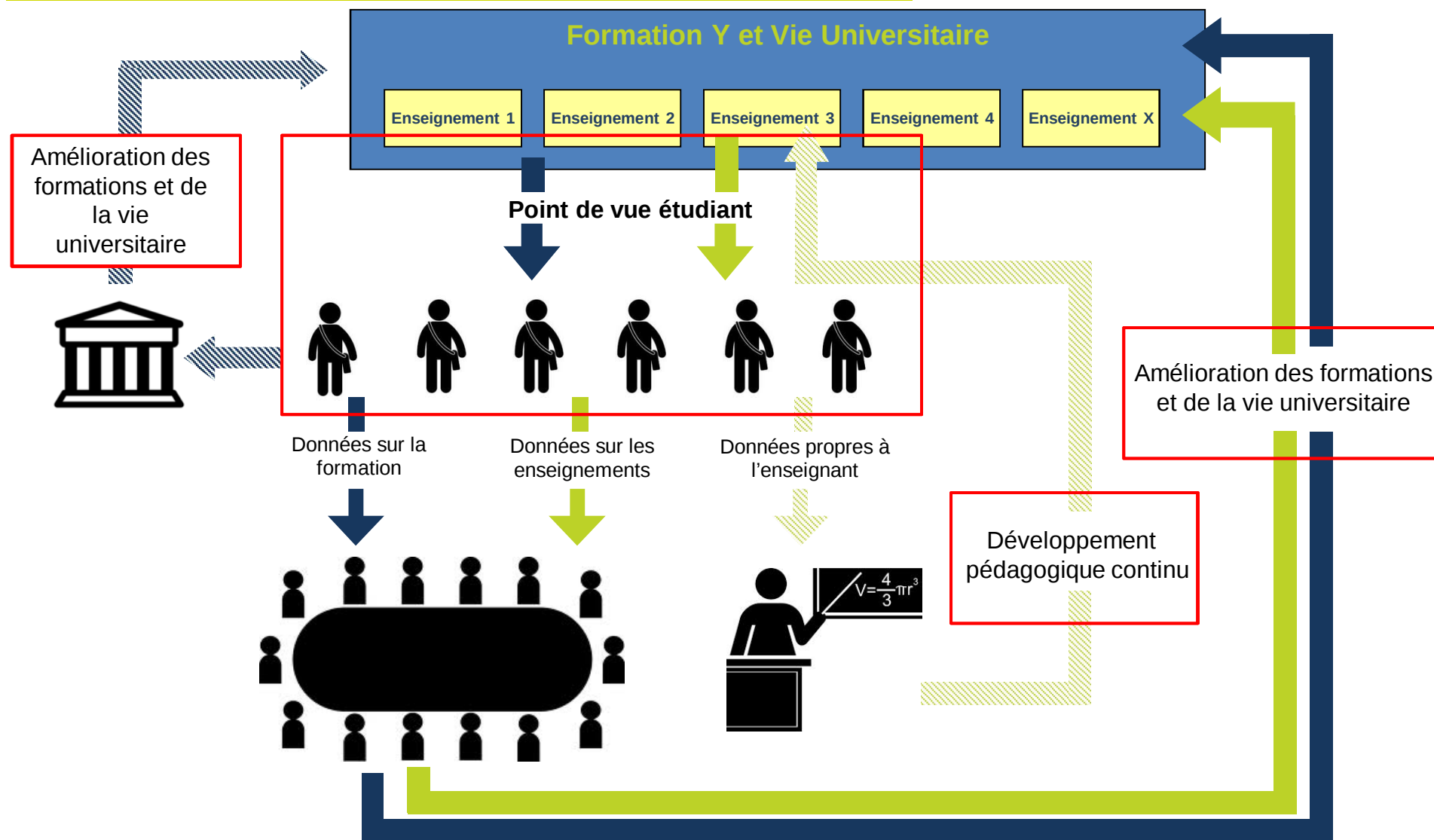
Le CDP est donc auteur et/ou contributeur de multiples projets inter-services participant activement à la vie et au développement de l'institution au regard de ses orientations stratégiques et leurs opérationnalisation.

Quelques illustrations à différents niveaux d'intervention

1. DQDD + CDP = EEE
2. BUs + SUIO + TU + DSIN + DCI + CDP = SOFTMEDIA
3. RH + DRHDS + DHSET + COMPO + ESPE + CDP = ACCESS

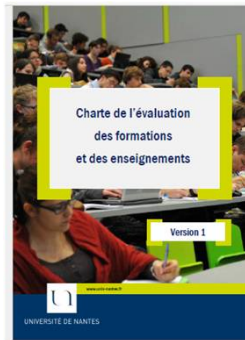
Evaluation des Enseignements par les Etudiants

→ Intégrée dans une logique globale



Evaluation des Enseignements par les Etudiants → Développer / Adapter / Outiller

Portage politique



Intégration de l'évaluation dans les CPOM

Nombre d'étudiants inscrits dans la composante :					
Pour le niveau Licence (hors LP)					
Nombre de mentions portées par la composante					
Dénomination	Effectif	EEE	Taux de retour observé	Description du processus (modalités de recueil / traitement)	Résultats notables
		Oui			

(Vous pouvez insérer autant de lignes que de besoin (en sur la question précédente par besoin))



Gérer les projets EEE de manière efficace et reproductible

Une démarche d'accompagnement (DQDD/CDP) des équipes pédagogiques pour définir avec eux le projet en adéquation avec leurs attentes

Evaluation des Enseignements par les Etudiants

→ Quelques données calendaires

- 1 composante pilote en 2015 (UFR de Psychologie sur la Licence, 1200 étudiants)
 - 3 composantes en 2017 (3000 étudiants)
 - Structuration de la démarche en 2018/2019
 - 5 Composantes supplémentaires accompagnées en 2018/2019 (10 000 étudiants)
 - 3 nouvelles composantes à intégrer 2019/2020
- Un déploiement progressif de l'EEE, sans « bouleverser » les pratiques des composantes

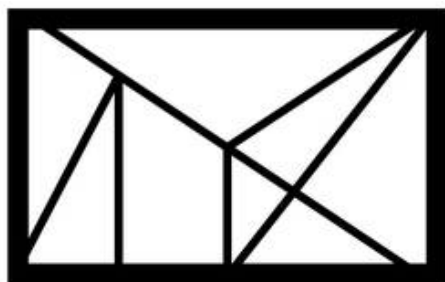
BUs + SUIO + TU + DSIN + DCI + CDP

- **Un écosystème de la reconnaissance des compétences par les usages des Open badges**
- **Fondé sur une démarche individuelle et volontaire des étudiants**
- **S'inscrivant dans les dispositifs informels de formation d'interaction, de médiation, et d'accompagnement proposés par Nantes Université**

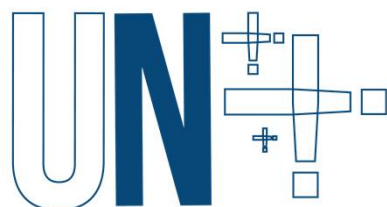
SOFTMEDIA



SOFT - Des ateliers contributifs pour agir ensemble pour ouvrir le campus



Trempo.



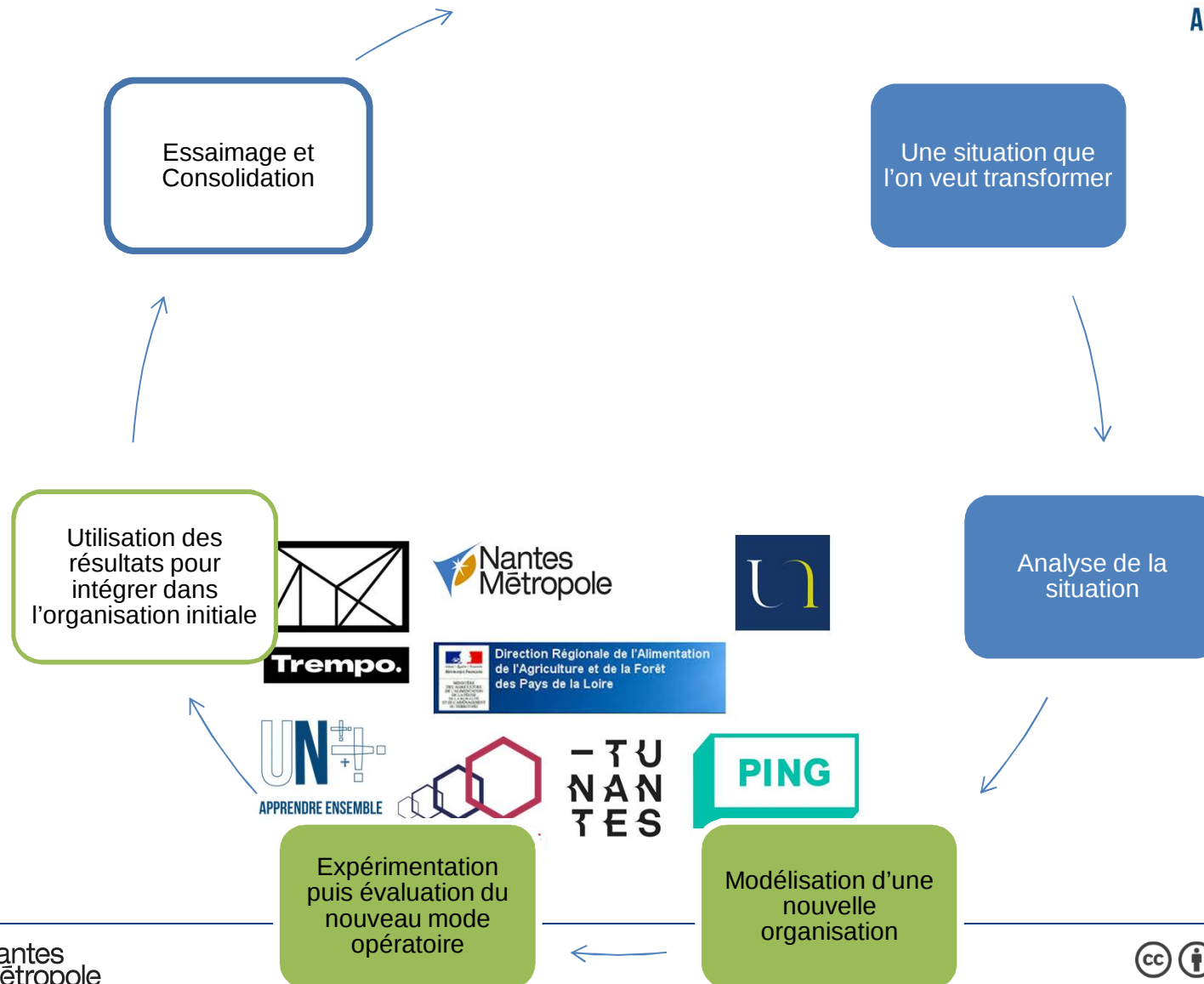
RECONNAÎTRE

open recognition ALLIANCE

— T U
N A N
T E S



Consolidés dans un processus de dév. péda.



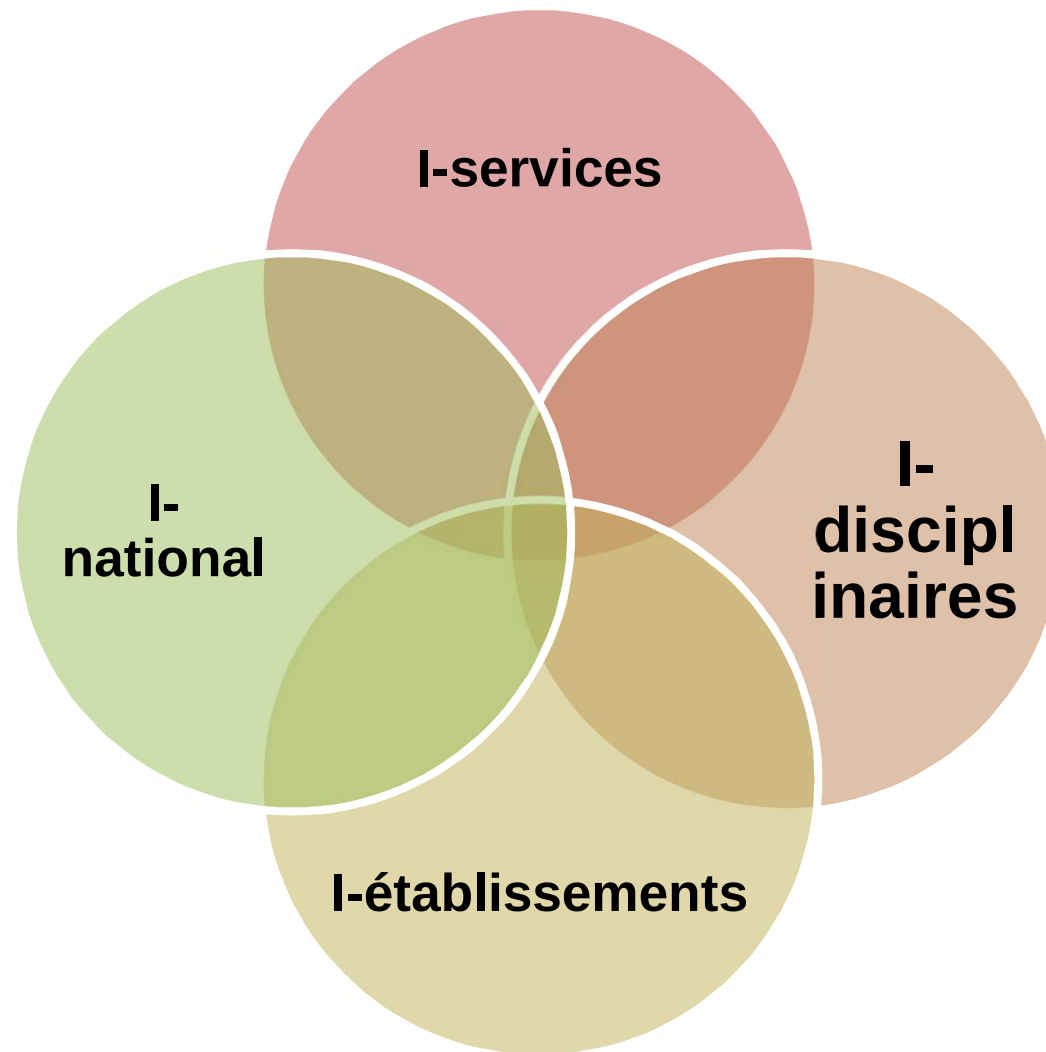
Access, son contexte



**VERS UNE PÉDAGOGIE INCLUSIVE ET UNE CONCEPTION
UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES SUR NANTES UNIVERSITE**

- Le SDH de l'Université de Nantes
- Des partenaires INTER pour agir
- Des actions fondatrices de l'inter
- Des initiatives stimulantes pour 2018-19...

Une action emblématique de l'INTER en INTRA



Des actions emblématiques issues de l'agir collectif



Guide



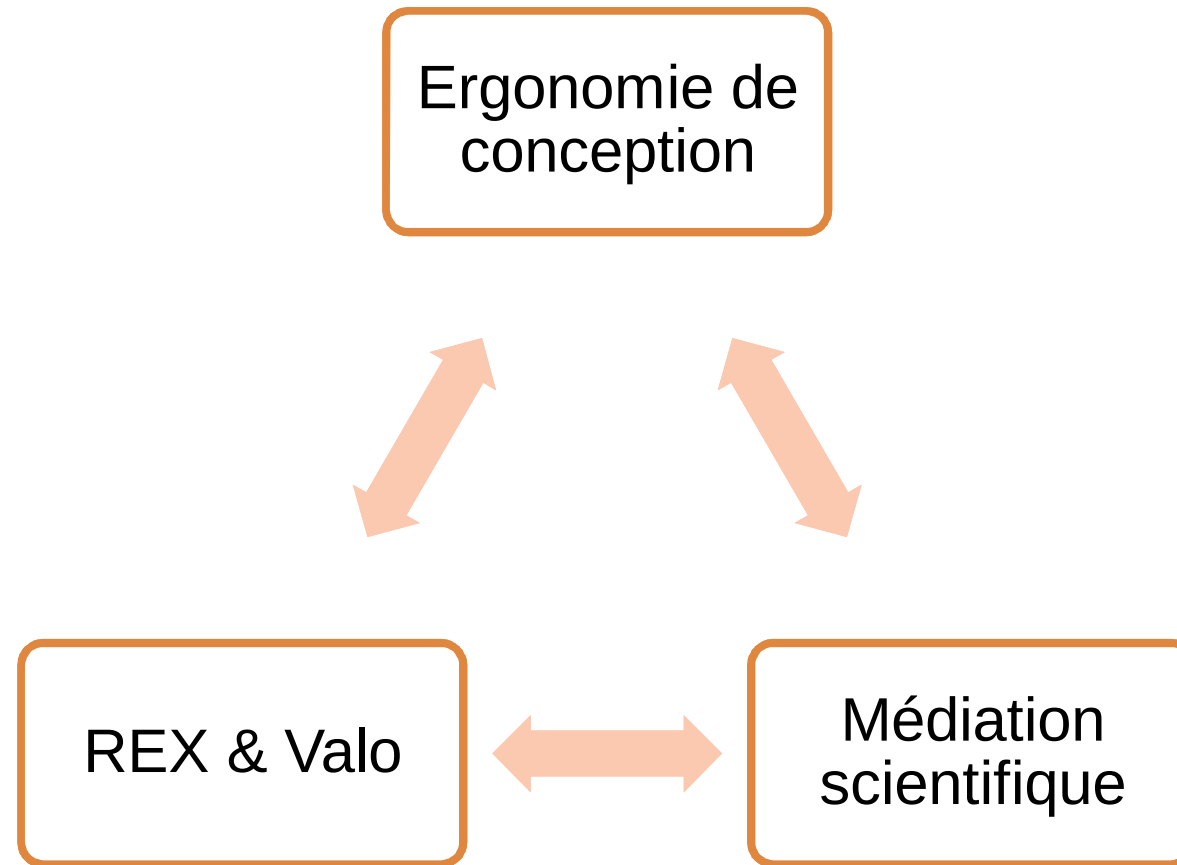
Partenariats
Inter

Access



UNIVERSITÉ
LAVAL

Des collaborateurs, des projections



- Quelques résultats

- Des ressources pour agir à destination des enseignants
- Des actions de sensibilisation : animation d'ateliers, de conférences et de communauté de pratique
- La création d'un réseau interne de connecteurs.trices
- Un projet-expérimental "vers une approche inclusive de l'enseignement à l'université de Nantes" : expérimentation, évaluation, essaimage
- La pérennisation des partenariats avec les collaborateurs externes

- Valorisation scientifique et expertale
 - Symposium QPES
 - Potentiel coopératif dans un programme de recherche avec Clermont-Ferrand
 - Article dans une revue de pédagogie médicale
 - Accueil potentiel d'une doctorante en psychologie clinique dans le périmètre d'intervention du CDP

Développement de nouveaux usages pédagogiques créatifs par des espaces accessibles, interopérants et hypermobiles – **B9 l'exploratoire**

- **6 prototypes d'ateliers d'analyses de pratiques pédagogiques** co-construits avec des étudiants internationaux, des enseignants-chercheurs et des collaborateurs pédagogiques
- **1 événement institutionnel** qui a expérimenté les prototypes
- **3 parcours réflexifs sur les méthodes créatives** interrogeant les pratiques pédagogiques
- **1 communiqué de presse**
- **100 invitations, + de 80 visites**
- **Multiples relais réseau et presse**



The rooms

- A - Entrance
- B - The office : White room
- C - The living room
- D - The bathroom : Tea house
- E - The bedroom : Good night nature
- F - The kitchen : The tool room

« Vous avez été recruté par le professeur UX B9. Comme convenu, merci de vous présenter à l'exploration du B9 le 26 avril à 14h15. Une combinaison à oxygène vous sera fournie. Attention ! L'ouverture du sas s'effectuera à 14H15 précise et elle durera 10 secondes. Le B9 est la navette du professeur UX B9, laboratoire qui s'installe de façon éphémère sur un territoire et où le professeur crée, avec ses JENIE, des prototypes de scénarios pédagogiques.»

exploratoire avec Olivier Laboux
@UnivNantes #CDP et les étudiants
@AudenciaMECE . Merci à tous pour cette
expérience pédagogique !



2 - 26 avr. 2019 depuis Nantes, France

sweets 5 J'aime



Développement de nouveaux usages pédagogiques créatifs par des espaces accessibles, interopérants et hypermobiles

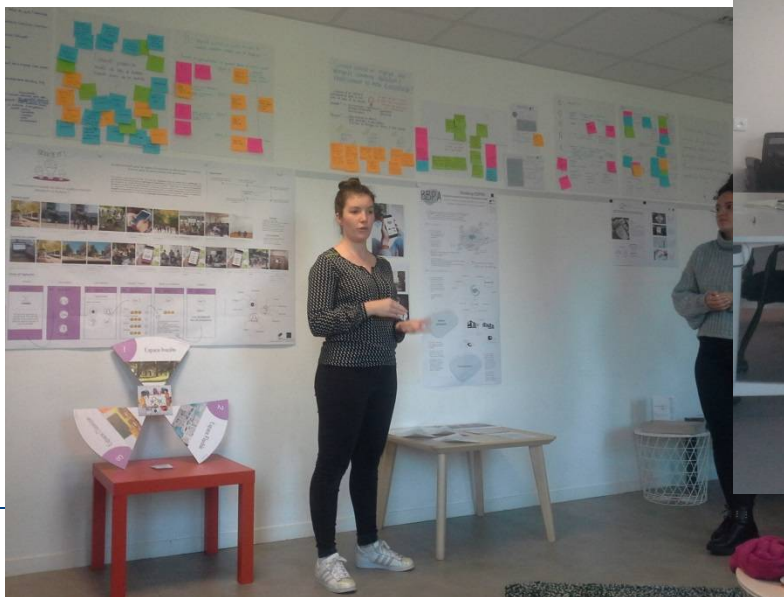
Octobre 2018 : 1 workshop (4 jours)

- animé par l'EDNA (2 enseignants + 2 designers professionnels)
 - 7 étudiantes de l'EDNA
 - 7 personnes de l'UN participantes, de profils, services et missions variés
- ⇒ 3 idées d'actions prototypées

Développement d'1 des actions

Test du kit v1 avec 5 personnes (CDP + SPIN)

Production d'un **kit d'activité**



Développement pédagogique en inter-service, favoriser le développement des TIC dans les dispositifs de formation, d'accompagnement, d'évaluation et de gestion de parcours individualisés, promouvoir le développement de compétences sociales et informationnelles

SOFTMEDIA - la reconnaissance des compétences transversales développées dans des dispositifs informels de formation à l'UN par les Open Badges

- **4 services** UN SUIO, DCI, TU, BU
- **1 AfterWork de 30 personnes** (étudiants, entreprises, enseignants, personnels)
- **15 situations d'usages des Open Badges**
- **1 résidence interdisciplinaire et interprofessionnel** de créations de badges
- **Co-construction d'un écosystème** de la reconnaissance au sein de l'UN avec les **partenaires socio-économiques** ligériens
- **10 créations** de badges
- **Membre actif de la coordination** de « **Badgeons les Pays de la Loire** »
- **1 atelier à la Fabrique du** **Changement** **2019**



Développement des Serious Games des BUs

Projet long avec l'EDNA en 2 phases

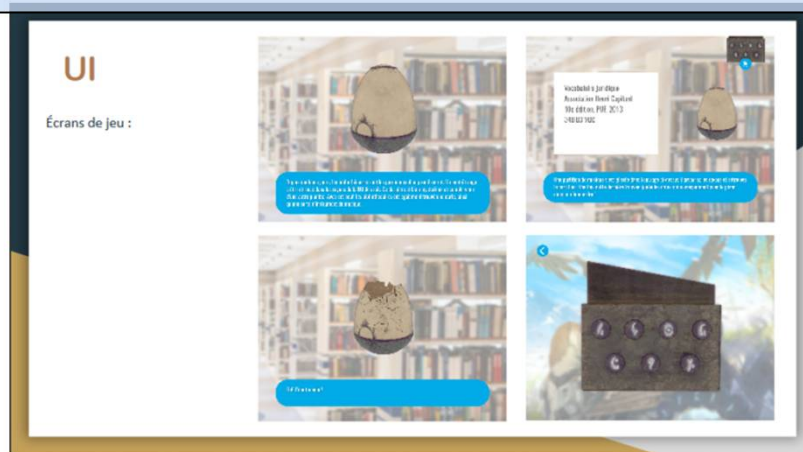
1. Observation des Serious Games existants
2. Propositions d'améliorations

Implication des équipes des BUs, de 16 étudiants en game design et de 2 enseignants de l'EDNA.

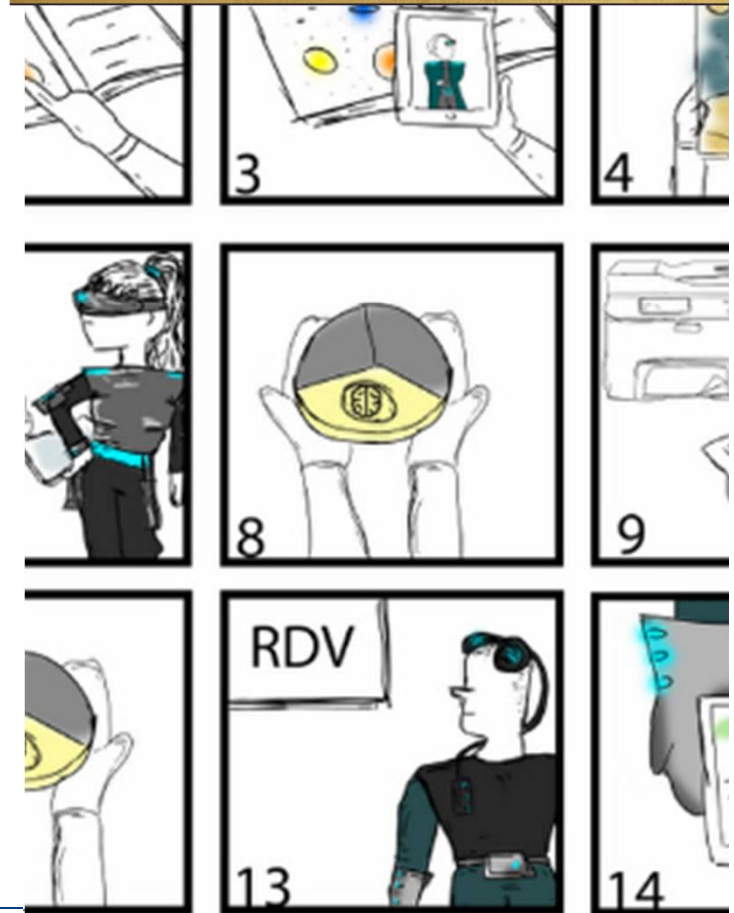
8 prototypes réalisés et présentés le 24 juin 2019

Réunion **bilan et perspectives** : 8 juillet 2019

Mise en œuvre et **expérimentation** : Rentrée 2019

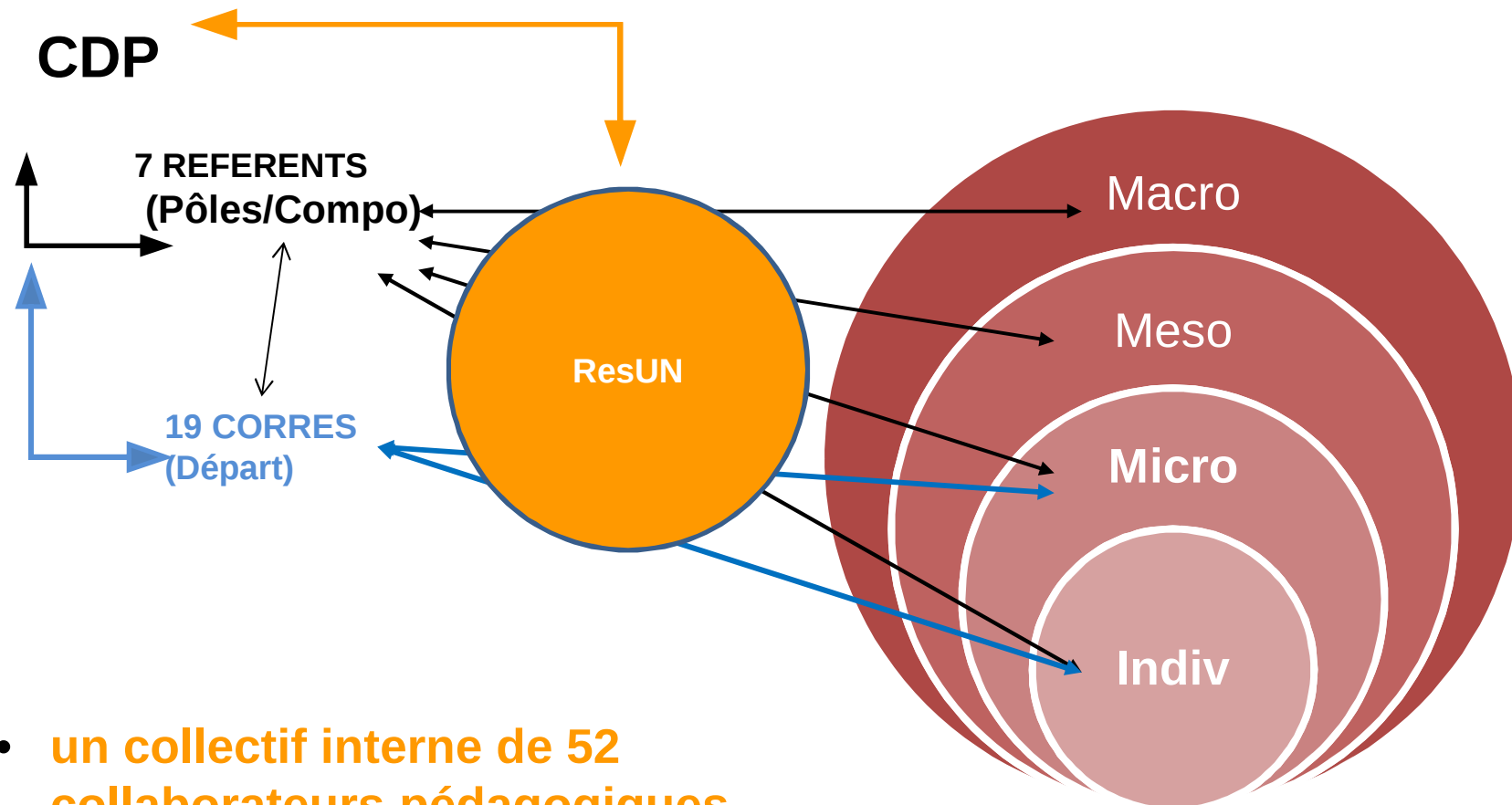


Comment immerger le joueur dans une histoire, un scénario, tout en validant des objectifs pédagogiques et en conservant une contrainte papier?



1. L'institutionnalisation du développement pédagogique à Nantes Université
2. Le développement pédagogique, tremplin d'actions inter-services au sein de l'établissement
3. Le développement pédagogique, un levier au maillage des compétences sur le territoire

Le CDP, un animateur territorial des compétences en pédagogie



- **un collectif interne de 52 collaborateurs pédagogiques (statuts CDP)**

+ Des actions incitatives pour impulser et essayer sur le territoire

- Fonds d'initiatives pédagogiques (+appel à projet)
- Chaires académiques pour l'innovation pédagogique
- Un dispositif inter-services d'évaluation des effets (assurance qualité) pour créer des repères d'action en formation
- Plateforme web de mise en réseau des acteurs par thématiques pédagogiques (communautés)
 - *Le recrutement d'un.e chargé.e d'animation territoriale et de développement local*

Réseaux et animation (local <-> international)



APPRENDRE ENSEMBLE

