



Système Automatisé de Gestion des Heures d'Enseignement

« La gestion des risques »

Alain Dintilhac – Sonia Guerreiro

Les effectifs des établissements de la COMUE de Toulouse

en 2013-2014



Les inscrits et l'offre de formation

- 25 767 inscrits en 2013-14
- 45 diplômes de Licence générale (19 mentions et 45 parcours), 24 de Licences pro, 148 de Masters (dont 65 spé, 63 parcours, 44 parcours ESPE), 43 DU, 7 DUT

4 domaines :



Arts, Lettres
et Langues

8 588 inscrits
(33,3%)

- 16 Licences générales
- 2 Licences professionnelles
- 36 Masters
- 25 Diplômes d'université



Sciences,
Technologies
Santé

1 128 Inscrits
(4,4%)

- 10 Licences professionnelles
- 3 Masters
- 3 Diplômes d'université



Sciences
Humaines et
Sociales

13 592 inscrits
(52,7%)

- 19 Licences générales
- 12 Licences professionnelles
- 65 Masters
- 15 Diplômes d'université



Droit,
Économie,
Gestion

98 inscrits
(0,4%)

- 1 Licence générale

Autres : 1061 inscrits
9,2%

ALL - STS

STS - SHS

Tous domaines

- 5 Licences générales
- 2 Licences générales
- 44 Masters ESPE

5 UFR

- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères
- Psychologie
- Histoire, Arts et Archéologie
- Sciences, Espaces, Sociétés
- Lettres, Philosophie, Musique

2 IUT

Blagnac

- Dép. Informatique
- Dép. Génie industriel et maintenance (GIM)
- Dép. Réseaux et télécommunications (R&T)
- Dép. Carrières sociales

Figeac

- Dép. Techniques de commercialisation
- Dép. Carrières sociales
- Dép. Génie mécanique et productique

3 instituts

- IPEAT (Institut Pluridisciplinaire pour les Études sur les Amériques à Toulouse)
- IFMI (institut de formation des musiciens intervenant à l'école)
- IRT (institut régional du travail)

3 écoles

- ESAV (école supérieure d'audiovisuel)
- ESPE (école supérieure du professorat et de l'éducation)
- ISTHIA (institut supérieur du tourisme, de l'hôtellerie et de l'alimentation)

Les objectifs de la démarche de gestion des heures d'enseignement

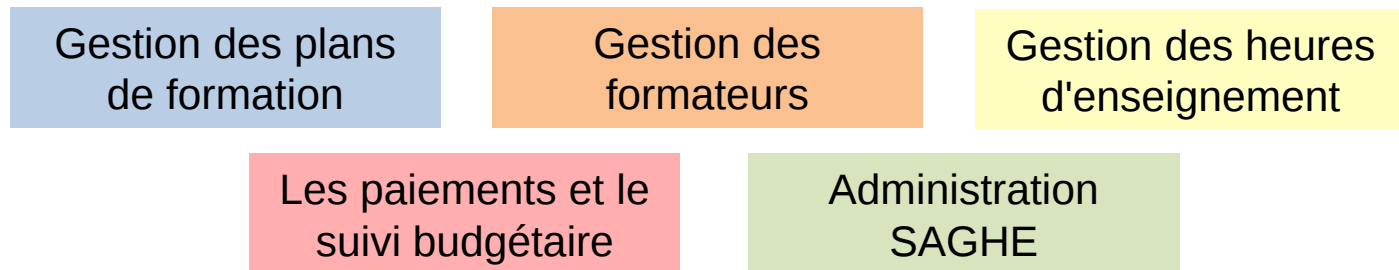
- Une démarche collective impliquant tous les acteurs, simple, construite sur mesure
- Une procédure de gestion des heures commune à toutes les composantes
- Un meilleur service rendu à l'utilisateur : par l'ENT, suivi du service, des HC, validation de la fiche de service, etc.
- Un respect des obligations réglementaires (certification du service fait)
- La maîtrise des risques du processus
- Une meilleure efficacité du paiement des HC
- Une mesure de l'écart entre prévisionnel et réalisé
- Des outils de pilotage pour les composantes et la Direction

- L'attribution des enveloppes de charge d'enseignement
- La répartition et la gestion de la charge par formation et formateur
- Le paiement des heures complémentaires
- Le suivi budgétaire et la certification des comptes



➤ Une formalisation détaillée du processus :

- Les catégories d'activité :



- Les acteurs : Administrateur Saghe, Direction, composantes pédagogiques, services communs, directions administratives, enseignants, DRFIP soit 250 personnes
- Un enchainement d'opérations très nombreuses (+ 80) selon un calendrier au rôle essentiel

- L'identification et la caractérisation des risques :
 - Financiers
 - Manque d'efficacité
 - Réglementaires
 - Qualité de service

- Un plan d'action :
 - Une application informatique en constante évolution
 - La formalisation de procédures
 - Un pilotage de la démarche : un administrateur, un groupe projet restreint, un groupe utilisateur
 - Une conduite de la démarche en mode projet
 - Une prise en compte des besoins des partenaires chez qui nous déployons Saghe dans nos propres pratiques